

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



И.В. Яворская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

26.02.03 Судовождение

Керчь
2025 г.


Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2024 г. № 872, зарегистрированного Министерством юстиции 21 января 2025 г. № 80985 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.


Организация-разработчик:

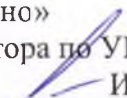
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»


Разработчики:

Головин Владислав Анатольевич, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
МЦК Судовождения
Протокол № 9 от « 29 » мая 2025 г.
Председатель МЦК  А.В. Сацук

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № 5 от « 30 » мая 2025 г.
Председатель МС  И.В. Жигилий

«Согласовано»
Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»
 И.В. Жигилий

«Согласовано»
Старший мастер
 А.М. Уманец

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 5 | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Обработка и размещение груза**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| <i>ВД 3</i> | <i>Обработка и размещение груза</i> |
| ПК 3.1. | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. |
| ПК 3.2. | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. |

1.1.3. Освоение минимальных требований к компетентности

Дополнительные профессиональные компетенции сформированы в соответствии с требованием стандарта компетентности, изложенном в разделе А-П/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 и более» главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды» Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.

Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды. Раздел А-П/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более. Таблица А-П/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более)

| Код | Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|-----|----------------------|---|
|-----|----------------------|---|

| | | |
|------|--|--|
| К-10 | Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса | Обработка, размещение и крепление грузов Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки |
| К-11 | Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках. | Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: .1 погрузочно-разгрузочных операций .2 коррозии .3 тяжелых погодных условий Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований» |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|----------------------------------|--|
| Иметь практический опыт в | - проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов; - организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами. |
| Умения | - организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; - составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; - производить крепление и размещение различных видов грузов; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами |
| Знания | - свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; - методику составления грузового плана и расчета остойчивости; - безопасную обработку, размещения и крепления грузов; - обеспечение сохранности грузов; - основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; - организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; - внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; - коммерческие операции по перевозке грузов; - основы формирования тарифов на операции с грузом; - таможенно-транспортные операции; |

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- агентирование судов- особенности перевозки жидких грузов наливом;- грузовые операции на танкерах;- специальные правила перевозки грузов;- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна |
|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 466 часов;

в том числе в форме практической подготовки – **360 часов;**

из них

на освоение МДК – **88 часа;**

в том числе самостоятельная работа – **2 часа,**

практики,

в том числе производственная практика – **360 часов.**

промежуточная аттестация / экзамен по модулю – **12 часов / 6 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | в том числе в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---|-------------|-----------|----------|----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | | |
| | | | | Всего | в том числе | | | учебная | производственная | Консультации | |
| промежуточ. аттестация | лаборатор. и практич. занятий | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| ПК.3.1, ПК 3.2. ОК 01-07, ОК 09 К-10, К-11 | МДК 03.01 Технология перевозки грузов | 100 | | 86 | 12 | 32 | - | - | - | - | 2 |
| | Производственная практика, часов | 360 | 360 | | | | | 360 | | | - |
| | Экзамен по ПМ | 6 | | | 6 | | | | | | - |
| | Всего: | 466 | 360 | 86 | 8 | 32 | - | - | 360 | - | 2 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---|
| МДК.03.01 Технология перевозки грузов | | 72 |
| Тема 1. Транспортные характеристики грузов | Содержание учебного плана 1. Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам. 2. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов. 3. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов. 4. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов. | 4 1 1 1 1 |
| Тема 2. Подготовка к перевозке груза | Содержание учебного плана 1. Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства на судах. 2. Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов. 3. Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления. Расчет остойчивости и прочности. Практические занятия: 1. ПЗ № 1. Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности. | 3 1 1 1 4 4 |
| Тема 3. Определение массы груза | Содержание учебного плана 1. Способы определения массы груза. 2. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала. 3. Определение массы нефтеналивных грузов. Практические занятия: 1. ПЗ № 2. Решение задач по определению массы груза по осадке судна. 2. ПЗ № 3. Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов. | 3 1 1 1 8 4 4 |
| Тема 4. Обеспечение сохранности груза при перевозке | Содержание учебного плана 1. Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки. 2. Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза. Практические занятия: | 2 1 1 2 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| | 1 | ПЗ № 4. Расчет естественной убыли груза. | 2 |
| Тема 5. | Содержание учебного плана | | 6 |
| Погрузка-выгрузка судна | 1. | Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке. | 1 |
| | 2. | Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Выполнение строповки грузов. | 1 |
| | 3. | Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы. | 1 |
| | 4. | Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. | 1 |
| | 5. | Нормативное время грузовой обработки судов. Судочасовые нормы погрузки – выгрузки судов. | 1 |
| | 6. | Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях. | 1 |
| | Практические занятия: | | 2 |
| 1. | ПЗ № 5. Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций. | 2 | |
| Тема 6. | Содержание учебного плана | | 6 |
| Правила перевозки отдельных видов грузов. | 1. | Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, строительные материалы, лесные. | 1 |
| | 2. | Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые. | 1 |
| | 3. | Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры. | 1 |
| | 4. | Нефтеналивные грузы. | 1 |
| | 5. | Опасные грузы. | 1 |
| | 6. | Контроль состояния грузов во время рейса. | 1 |
| Тема 7. | Содержание учебного плана | | 3 |
| Прием груза к перевозке и выдача в пункте назначения | 1. | Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления. | 1 |
| | 2. | Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником. | 1 |
| | 3. | Порядок выдачи груза в пункте назначения. | 1 |
| Практические занятия: | | 2 | |
| 1. | ПЗ № 6. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза. | 2 | |
| Тема 8. | Содержание учебного плана | | 6 |
| Грузовые документы | 1. | Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота. Перевозочные документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках | 2 |
| | 2. | Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления. | 1 |
| | 3. | Акт погрузки – выгрузки. | 1 |
| | 4. | Сдаточная ведомость. | 1 |
| | 5. | Акт перевалки. | 1 |
| Практические занятия: | | 6 | |
| 1. | ПЗ № 7. Оформление грузовых документов на различные грузы. | 2 | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|------------|
| | 2. | ПЗ № 8. Оформление грузовых документов на нефтеналивной груз. | 2 |
| | 3. | ПЗ № 9. Оформление акта погрузки – разгрузки. | 2 |
| Тема 9. Организация коммерческой работы на водном транспорте | Содержание учебного плана | | 2 |
| | 1. | Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом. | 1 |
| | 2. | Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта. | 1 |
| Тема 10. Договор перевозки груза | Содержание учебного плана | | 6 |
| | 1. | Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон. | 1 |
| | 2. | Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом. | 1 |
| | 3. | Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. | 1 |
| | 4. | Перевозка по чартеру и коносаменту. | 1 |
| | 5. | Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер. | 1 |
| | 6. | Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки. | 1 |
| Тема 11. Сохранность и сроки доставки грузов | Содержание учебного плана | | 7 |
| | 1. | Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке. | 2 |
| | 2. | Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски. | 2 |
| | 3. | Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. | 2 |
| | 4. | Порядок расследования случаев несохранной перевозки. | 1 |
| | Практические занятия: | | 4 |
| | 1. | ПЗ № 10. Расчет сроков доставки. | 2 |
| | 2. | ПЗ № 11. Оформление коммерческого акта и акта общей формы. | 2 |
| Тема 12. Плата за перевозку груза | Содержание учебного плана | | 6 |
| | 1. | Понятие отправки груза - судовая, сборная, мелкая отправка. | 2 |
| | 2. | Порядок определения провозной платы для разных грузов и разных условий перевозки. | 2 |
| | 3. | Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку, другие операции . | 2 |
| | Практические занятия: | | 4 |
| | 1. | ПЗ № 12. Расчет провозных плат. | 4 |
| Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции, работа со справочниками, ознакомление с нормативными документами. | | | 2 |
| Экзамен по МДК | | | 12 |
| Производственная практика Виды работ: | | | 360 |

| | |
|---|------------|
| <p>Контроль приготовлений грузовых трюмов и танков для приема груза. Контроль работы механизмов грузовой системы судна. Контроль погрузки. Убедиться в надежном размещении и креплении всего пакетированного груза. Убедиться в правильном разделении партий навалочных и пакетированных грузов, если необходимо. Проконтролировать, что во время рейса приняты достаточные меры по вентиляции и дополнительным проверкам. Использовать Международный морской кодекс по опасным грузам. Регулярно производить проверку груза через равные промежутки времени. Вести запись всех проверок и обнаруженных состояний судовых систем. Предпринимать действия, чтобы избежать повреждения судна или груза. Проверить крышки люков, механизмы и груз до и во время выгрузки. Удостовериться, что все партии грузов выгружаются в должном состоянии и правильном направлении. Убедиться что дифферент, остойчивость, прогиб и выгиб всегда удовлетворяют требованиям. Определить возможные повреждения судна или груза после выгрузки и установить возможные причины. Вести наблюдение за погрузкой судна: <i>Осуществлять контроль за подготовкой под погрузку.</i> <i>Осуществлять контроль за погрузкой судна.</i> Вести наблюдение за выгрузкой судна. Проводить осмотр грузовых насосов, оборудования и помогать в техническом обслуживании. Выполнять упреждающие меры по защите морской окружающей. Гарантировать, что процедуры согласованы, правильно спланированы и до начала бункеровки все шпигаты закрыты. Остановить или предотвратить утечку и разлив вредных жидких и твердых субстанций. Остановить или предотвратить утечку или разлив вредных жидких и твердых субстанций. Делать замеры глубин в танках и отсеках при подозрении на повреждения. Выполнять операции по бункеровке, балласту и льял. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.</p> | |
| Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) | 6 |
| Всего: | 466 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Технологии перевозки грузов».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- мультимедийный проектор, экран,
- тексты нормативно-правовых документов;
- учебно-наглядных пособия – таблицы, схемы, учебные образцы грузов, макеты грузовых мест, образцы крепежных материалов, схемы размещения грузов на судах,
- учебно-методическая документация – расчетные таблицы, справочные материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки перевозочных документов.

Для выполнения практических работ работы должна быть предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжа выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аксенов, А. А. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов: учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Москва: Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/476589> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46467.html> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила перевозки грузов часть 1, 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://docs.cntd.ru/docs.cntd.ru/document/9010544> (дата обращения: 03.11.2021).

Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)

3. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

4. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011. – 156 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> | <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов, - знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: - знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, - умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта - умения определять массу груза различными способами - навыки составления и расчета грузового плана и устойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению устойчивости судна - знание тарифов на перевозку и правил расчета провозной платы, - знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте. <p>Определяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместимость грузов, - соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза, - грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы, - знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении, - обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса, - имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери, - четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки, - имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке, | <p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> |
| <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опас-</p> | <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно, - учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса - знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами, | <p>Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ными и вредными грузами во время рейса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, - имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности, - четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, - знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила - имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы - знание особенностей морской перевозки опасных грузов - знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p> | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих</p> | <p>и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты</p> | |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | |
| <p>ОК 07 Содействовать сохра-</p> | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>нению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> | |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | |
| <p>К-10 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса</p> | <p>Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна, безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна.</p> <p>Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки</p> | |
| <p>К-11 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях на крышках люков и в балластных танках.</p> | <p>Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, знание процедур проведения проверок.</p> <p>Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений</p> | |

